

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	7
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
3.1. Содержание блока «Мир».....	9
3.2. Содержание блока «Россия».....	10
3.3. Содержание блока «Человек».....	12
3.4. Инвариантные модули.....	13
3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	13
3.4.2. Модуль «Культура России».....	13
3.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	13
3.4.4. Модуль «Детское самоуправление».....	14
3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».....	15
3.4.6. Модуль «Профорientация».....	17
3.4.7. Модуль «Коллективная деятельность в Движении Первых».....	17
3.5. Вариантные содержательные модули.....	17
3.5.1. Модуль «Кружковая деятельность».....	17
3.5.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	18
3.6. Уровни реализации содержания.....	18
3.6.1. Индивидуальная работа с детьми.....	20
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	20
4.1. Этапы реализации.....	20
4.2. Уклад лагеря.....	20
4.3. Реализация программы.....	23
4.3.1. Подготовительный этап.....	23
4.3.2. Организационный этап.....	24
4.3.3. Основной этап.....	25
4.3.4. Итоговый этап.....	28
4.3.5. Этап последствий.....	29
Способы оценки результатов.....	30
4.4. Ресурсное обеспечение программы.....	30
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	30
4.4.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы.....	31
4.4.3. Методическое обеспечение реализации программы.....	32
4.5. Партнёрское взаимодействие.....	32
4.6. Работа с родителями.....	33
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	34
<i>Приложение № 1</i>	35
<i>Приложение № 2</i>	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы отделения оздоровления детей Краевого государственного автономного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Жарки» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (п. 4, ст. 67);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Типовой программой профессионального обучения вожатых;
- Методическими рекомендациями по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Методическими рекомендациями по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Методическими рекомендациями по структуре сайта организации отдыха детей и их оздоровления;

- Законом Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1533 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей";

- Законом Красноярского края от 07.07.2009 N 8-3618 "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае";

- Приказом министерства здравоохранения Красноярского края № 441-орг от 14.04.2025 "О медицинском сопровождении загородных стационарных оздоровительных учреждений";

- Постановлением Правительства Красноярского края от 24.10.2023 № 834-п «Об утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2024 год»;

- Приказом министерства здравоохранения Красноярского края № 440-орг от 14.04.2025 "О маршрутизации пациентов"

- Постановлением Правительства Красноярского края от 19.09.2023 N 731-п "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного проезда в загородный оздоровительный лагерь, расположенный на территории Красноярского края, и обратно в составе организованной группы детям-инвалидам, детям из малоимущих семей, детям из многодетных семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, и т.д.";

- Постановлением Правительства Красноярского края от 03.08.2020 № 534-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края»;

- Постановлением Правительства Красноярского края от 31.12.2019 N 818-п "Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований Красноярского края на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципальных загородных оздоровительных лагерей, оплату услуг по санитарно-эпидемиологической оценке и т.д.";

- Постановлением Правительства Красноярского края от 31.12.2019 № 817-п "От утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей";

- Постановлением Правительства Красноярского края от 23.11.2016 № 601-п «Об утверждении Порядка представления организациями отдыха детей и их оздоровления в органы исполнительной власти Красноярского края, уполномоченные Правительством Красноярского края в соответствии с их

компетенцией, информации о состоянии здоровья детей, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов отдыха детей и их оздоровления и об иных условиях пребывания детей»;

- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования";

- Постановлением Правительства Красноярского края от 22.10.2024 № 785-п «Об утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2025 год»;

- Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях;

- Уставом Краевого государственного автономного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Жарки» (и изменения в Устав январь 2023 г. и март 2024 г.);

- Положением о Краевом государственном автономном учреждении «Социально-оздоровительный центр "Жарки";

- Положением о структурных подразделениях Краевого государственного автономного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Жарки»

- Положением об отделении оздоровления детей Краевого государственного автономного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Жарки»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Правилами внутреннего распорядка для получателей государственных услуг.

Программа предполагает создание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

В программе соединены методы культурно-досуговой работы с методами социальной адаптации и реабилитации.

Избранные нами методы и формы работы позволяют эффективно решить многие проблемы детей.

Реализация программы позволит обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом. Оказать психологическую помощь детям, нуждающимся в коррекции эмоционального состояния развивать психологическую культуру детей. Осуществить через организацию досуга индивидуальную коррекционную работу с детьми, сформировать адекватные социальные связи в обществе.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В летний период Учреждение предоставляет услуги детям, состоящим на учете в органах социальной защиты населения, в соответствии с Законом Красноярского края от 07.07.2009 г. № 8-3618 "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае" (с изменениями на 27 февраля 2025 года).

Организацию отдыха детей и молодежи обеспечивает отделение оздоровления детей сформированное на базе КГАУ «СОЦ «Жарки» (далее – ООД КГАУ «СОЦ «Жарки»).

Целевой группой являются дети Красноярского края в возрасте от 7 до 16 лет категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из малоимущих семей;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитательной работы направлена на развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, воспитание достойного гражданина России.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- принцип безопасности;
- принцип временности;
- принцип добровольности;
- принцип вариативности деятельности;
- принцип опоры на режимные моменты;
- принцип социализации детской личности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы воспитательной работы является формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию России, создание условий для полноценного отдыха, воспитания, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, а также развития творческих способностей и социальной активности.

Задачами Программы являются:

- физическое развитие и укрепление здоровья (прививать любовь к спорту и активному образу жизни, развивать силу, ловкость, выносливость и координацию, обучать основам безопасности и здорового образа жизни);
- интеллектуальное и творческое развитие (стимулировать познавательную активность через игры, эксперименты и логические задачи, развивать критическое мышление, креативность и умение работать в команде, приобщать детей к чтению, науке и творчеству);
- патриотическое воспитание (формировать уважение к истории, культуре и традициям России, воспитывать чувство гордости за свою страну и её героев, знакомить с государственной символикой, национальными ценностями и основами гражданственности);
- социальная адаптация и личностный рост (учить детей взаимодействовать в коллективе, проявлять лидерские качества, развивать дисциплину, ответственность и взаимовыручку, создавать условия для самореализации и раскрытия талантов);
- эмоционально-психологическое благополучие (обеспечивать комфортную и доброжелательную атмосферу, помогать детям обрести уверенность в себе и позитивный взгляд на мир, организовывать досуг так, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью команды);
- социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общество здоровых сверстников через включение в мероприятия Программы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ООД КГАУ «СОЦ «Жарки»:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста.

- Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества (воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине);

- в воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений (воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими);

- воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив (целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина).

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ООД КГАУ «СОЦ «Жарки».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- Основные направления воспитательной работы ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1. Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2. Содержание блока «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни (проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- «Кинолекторий» - просмотр тематических кинофильмов.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3.3. Содержание блока «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Инвариантные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций, реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха

детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.
- формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» складывается из деятельности органов: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров (командир отряда), выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ООД КГАУ «СОЦ «Жарки», при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Командир отряда участвует как во внутриотрядной (проведение утреннего сбора отряда, организация деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организация анализа дня и дел).

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

В конце смены подводятся итоги работы командиров отрядов и лучшие - поощряются.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике ООД КГАУ «СОЦ «Жарки»;

- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и на уровне детского лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. На социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Так как в летний период отделение оздоровления детей открывается на базе Краевого государственного автономного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Жарки», где одновременно с детьми, приехавшими на отдых и оздоровление, находятся и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), проходящие социальную реабилитацию, инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Спальные корпуса №1, № 2, здание столовой, здание «Мастерская Самоделкина» оборудованы пандусами, скатами, широкими дверными проемами знаками, текстовой и графической информацией, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, коридоры и лестничные марши оснащены сплошными поручнями. Оборудование, здания, помещения поддерживаются в надлежащем состоянии.

В спальном корпусе № 1 имеется лифт для маломобильных. Спальные корпуса № 1 и № 2 оборудованы санузлами и душевыми комнатами, предназначенными для детей-инвалидов (маломобильных), а также оснащены техническими средствами реабилитации (ортопедические велосипеды, ходунки, вертикализаторы, костыли, подъемники, коляски).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью ориентируемся на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

3.4.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

3.4.7. Модуль «Коллективная деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующего формата:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с представителями Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

3.5. Вариантные содержательные модули

3.5.1. Модуль «Кружковая деятельность»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений по интересам, дополняющих Программы смен в условиях ООД КГАУ «СОЦ «Жарки».

Воспитательный потенциал реализуется в рамках дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3.5.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская медиа-среда, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в конкурсах с творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.6. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего

окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.6.1. Индивидуальная работа с детьми

Система индивидуальной работы с ребенком в условиях ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Этапы реализации

Особенности воспитательной работы в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Уникальность воспитательного процесса в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

КГАУ «СОЦ «Жарки» стационарное учреждение с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

4.2. Уклад лагеря

Уклад ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ООД «КГАУ «СОЦ «Жарки» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;

- цикличность (организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций;
- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления.

КГАУ "СОЦ "Жарки" находится в живописном сосновом бору, на берегу реки Рыбное на особо охраняемой природной территории.

Территория благоустроена и по своему архитектурно-планировочному решению соответствует деятельности Учреждения.

Все здания Учреждения оснащены системой инженерно-технического обеспечения (отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством), оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

На территории расположены четыре благоустроенных спальных корпуса, рассчитанных на 487 койко-мест, столовая на 600 мест, физкультурно-оздоровительные сооружения и объекты культурно-массового назначения (2 волейбольные площадки, 1 баскетбольная площадка, настольный теннис, футбольное поле, беговая дорожка, киноконцертный зал на 275 мест, отдельное здание «Мастерская Самоделкина» для работы кружков по интересам, малые архитектурные формы), а также объекты медицинского назначения для осуществления доврачебной медицинской помощи (медицинский корпус «Айболит»). Учреждение обеспечено необходимой литературой, игровым инвентарем и оборудованием.

Учитывая круглосуточное нахождение детей, в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» обеспечиваются комфортабельные решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня составляется исходя из режима пребывания детей в лагере (круглосуточный) в соответствии с требованиями СанПиН и принятой в лагере схемой дня. Режим дня охватывает временной промежуток от утреннего подъема детей до отхода их ко сну.

Педагогический состав следит, чтобы дети соблюдали режим и всегда были заняты: для них организуют различные кружки, отрядные и общелагерные мероприятия. Предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

План-сетки не являются застывшими и неизменяемыми формами. Они могут быть гибкими и вариативными. Планы могут быть скорректированы погодными условиями, изменившимися обстоятельствами, отсутствием того или иного ресурса, возникновением определенной педагогической или организационной необходимости (целесообразности) и т.д.

Территория охраняется 24 часа в сутки: круглосуточная охрана на контрольно-пропускном пункте, вахтеры в корпусах, дежурные администраторы и воспитатели. На территории и в корпусах ведется видеонаблюдение (221 видеокамера). Организованы круглосуточные пункты видеонаблюдения на первых этажах в корпусах №1, №3 и №4 и централизованные круглосуточные пункты видеонаблюдения в здании администрации и на КПП, видеозапись храниться в течение 30 суток.

Ежедневно в подразделение пожарной охраны ФГКУ «ОФПС-8», полиции, ЕДДС дежурными сотрудниками учреждения передается информация о количестве людей, находящихся в КГАУ «СОЦ «Жарки», в том числе в ночное время. Медицинским работником передается информация о количестве детей и случаях обращения в медпункт в центр медицинских катастроф.

Здания обеспечены сотовой телефонной связью и радиостанциями, а так же автоматической пожарной сигнализацией (Стрелец-мониторинг) с выводом сигнала в пожарную часть города Заозёрного. Центр укомплектован первичными средствами пожаротушения. КПП-1 (находится при въезде в учреждение) оснащён мобильной тревожной кнопкой, металлоискателями, входные двери спальных корпусов оборудованы запорными устройствами, исключающими проникновение посторонних лиц.

4 наружных пожарных гидранта и 3 пожарных водоема емкостью 100 куб.м каждый отвечают требованиям пожарной безопасности.

Корпоративная культура ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря и понимание этой миссии сотрудниками; чувство причастности к данному лагерю, понимание своего места и своей роли в нем; ценности лагеря как уникальной организации; внешние

атрибуты и символы; правила и нормы поведения внутри лагеря (как неписанные, так и документально оформленные); трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями); внешний вид сотрудников и др. Без понимания вышеперечисленных параметров невозможно формирование таких качеств вожакого, как внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

Символическое пространство ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы делятся на:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг), смотр, парад, ритуалы почести героям,
- повседневные, которые насыщают деятельность эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дня, линейка, и другое.

4.3. Реализация программы

Реализация Программы включает в себя:

4.3.1. Подготовительный этап

Подготовительный этап реализации Программы предусматривает:

- подготовку к реализации программы (планирование деятельности, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне),
- подбор кадрового состава, распределение функциональных обязанностей.
- ознакомление педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,
- установочное педагогическое собрание с включением всего кадрового состава,
- организацию творческих мастерских.

- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Воспитательный потенциал предметно-эстетической среды реализуется через:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, игровых комнат) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.

4.3.2. Организационный этап

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. В этот период принимаются законы совместной деятельности.

Организационный период смены (1-4 дни)	
Общелагерный уровень (инвариативные формы)	
Формы работы	Содержание/ Ключевые компоненты / Ценностные основы
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей.
Хозяйственный сбор	Формирование правил безопасного поведения.

	<p>Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках</p>
Презентация	<p>Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление кружков по интересам. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены</p>
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Инструктажи	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.</p>
Игры на знакомство	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде</p>
Игры на командообразование	
Игры на выявление лидеров	
Организационный сбор отряда	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.</p>
Огонёк знакомства	<p>Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.</p>
Огонёк организационного периода	<p>Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода</p>

4.3.3. Основной этап

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на

уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Данный период занимает большую часть времени, 12-13 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного периода коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные КТД, отрядные сборы, огоньки.

Основной период смены (5-17 дни)	
Общелагерный уровень (инвариативные формы)	
Формы работы	Содержание/ Ключевые компоненты / Ценностные основы
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальная постановка (возможно, в форме Концерта Вожатых) День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.
Деятельность органов	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные

самоуправления	Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Кружковая деятельность	Культура и история России Научные достижения и открытия Спортивная гордость страны
Утренняя гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей

4.3.4. Итоговый этап

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Итоговый период смены (18-21 дни)	
Общелагерный уровень (инвариативные формы)	
Формы работы	Содержание/ Ключевые компоненты / Ценностные основы
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников
Презентация результатов деятельности	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию Великие мастера. Творчество и мастерство
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития

4.3.5. Этап последствий

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» является самоанализ, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения совершенствования воспитательной работы в лагере.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заведующим ООД, старшим воспитателем, педагогом-организатором.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и др); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых

Показателем эффективности воспитательной работы является интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Способы оценки результатов

- **Анкетирование.** Проводится в конце смены для выявления удовлетворённости детей работой лагеря.
- **Наблюдение за поведением детей.** Позволяет выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- **Анализ участия в мероприятиях.** Оценивается степень вовлечённости детей в творческие дела, уровень активности и достижений.
- **Использование механизмов обратной связи.** Например, «Экран настроения», где дети цветом заполняют ячейки, отображающие их настроение, а воспитатели анализируют результаты.

4.4. Ресурсное обеспечение программы

4.4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровый состав в течение летних месяцев формируется в соответствии с направлением программы.

Штатные педагоги-организаторы (кружковая деятельность):

- Смирнова Оксана Анатольевна – педагог-организатор кружка «Волшебники», стаж работы в учреждении - 15 лет;
- Воднев Валерий Павлович, инструктор по физической культуре, кружок «Мир спорта», стаж работы в учреждении - 9 месяцев;
- Куличкова Татьяна Николаевна, педагог-организатор кружка «Сувенир», стаж работы в учреждении – 1 год 8 месяцев;
- Хохорина Екатерина Александровна, музыкальный руководитель, ведущий дискотеки, 3 года.

Воспитатели, педагог-организатор, инструктор по физической культуре – педагоги общеобразовательных школ г. Зеленогорск, г. Заозерный, г. Канск, г. Лесосибирск, г. Красноярск, г. Бородино.

Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений, прошедших подготовку в «Школе вожатых». К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

Штатное расписание отделения оздоровления детей включает:



4.4.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей кружковой деятельности;
- для проведения социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью имеются специально оборудованные кабинеты специалистов логопеда, психолога, социального педагога, комната Монтессори, Сенсорная комната. Специалисты Центра используют в своей деятельности более 50-ти рабочих программ, применяют инновационные методы и технологии реабилитации.

4.4.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (заведующий ООД, старший воспитатель, педагог-организатор).

Для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В ходе реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические планерные встречи кадрового состава.

4.5. Партнёрское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

В ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» существует партнерское взаимодействие с:

- творческими коллективами Двуреченского сельского Дома культуры, филиал № 11 (Рыбинский район), Дворца культуры г. Зеленогорск;
- участниками СВО;
- КГБУЗ «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- МЧС г. Заозёрный;
- ПДН МО МВД «Бородинский»;
- регионального отдела Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых";
- Сбербанк (лекция по финансовой грамотности)
- Отделением «Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в г. Красноярск.

4.6. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на официальном сайте ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» (<http://xn--24-bkcxll5b.xn--p1ai/letnii-otdyh-i-ozdorovlenie>), в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ООД КГАУ «СОЦ «Жарки» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами ООД КГАУ «СОЦ «Жарки», нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для

родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- группы в мессенджерах с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании смены ожидается:

- улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление, воспитание навыков здорового образа жизни;

- повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей;

- развитие навыков межличностного общения;

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребёнка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России;

- повышение чувства патриотизма;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, социальных групп, уровня развития и состояния здоровья;

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- привитие навыков самообслуживания.

Использование предложенных форм работы окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Элементы режима дня	Дети 7-10 лет	Дети 11 лет и старше
1.	Подъем и уборка постелей	08.30-08.40	08.30-08.40
2.	Водные процедуры	08.40-09.05	08.40-09.05
3.	Утренняя гимнастика	09.05-09.20	09.05-09.20
4.	Утренняя линейка	09.20-09.30	09.20-09.30
5.	Завтрак	09.30-09.45	09.45-10.00
6.	Занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн	09.45-13.00	10.00-13.00
7.	Обед	13.00-13.30	13.30-14.00
8.	Дневной сон	14.00-15.30	14.00-15.30
9.	Подъем и уборка постелей	15.30-16.00	15.30-16.00
10.	Полдник	16.00-16.15	16.15-16.30
11.	Участие в общих мероприятиях, принятие воздушных и солнечных ванн	16.30-19.00	16.30-19.15
12.	Ужин	19.00-19.15	19.15-19.30
13.	Свободное время, занятие по интересам, просмотр мультфильмов\кинофильмов, дискотека	19.15-20.15	19.30-20.30
14.	Второй ужин	20.15-20.30	20.30-20.45
15.	Вечерний огонёк, подготовка ко сну, водные процедуры и др.	20.30-22.00	20.45-23.00
16.	Ночной сон	22.00-8.30	23.00-08.30

**Календарный план воспитательной работы I смены
«Время открытий»**

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1 10 июня	Экскурсия по лагерю «Морское путешествие»	Человек	Культура России	отрядный
	Операция «Уют в каюте»			
	Огонек знакомства «Дела семейные»			
2 11 июня	Линейка открытия «Добро пожаловать»	Россия	Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный
	Спортивное мероприятие «Достигай и побеждай»		Спортивно-оздоровительная работа	общелагерный
	Дискотека		Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный
3 12 июня	Торжественная линейка «Моя страна – моя семья!»	Россия	Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный
	Выставка рисунков «Мы патриоты»			
	Квест «Путь бойца»			
	Тематический огонек «Сила в единстве»			отрядный
4 13 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Спортивное мероприятие «Круговая эстафета»			общелагерный
	Концерт творческих визиток «Хранители истории» (представление отрядов)		Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Дискотека			
Основной период				
5 14 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Конкурс плакатов «Тихая гавань»			Инклюзивное пространство
	Игровая программа «Жарки в лицах»		Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Вечерний огонек «Дела семейные»			

6 15 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Россия	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	Фотоконкурс «ЭКОкадр»		Культура России/ Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный	
	Экологическая игра «Таинственный край»			отрядный	
	Конкурс отрядных уголков			Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный
	Дискотека				
7 16 июня	Конкурс рисунков «Родные-любимые»	Россия	Культура России/ Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный	
	Концертная программа «Фестиваль Талантов»			отрядный	
	Тематический огонек «Моя семья – мое богатство»				
8 17 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	Спортивное мероприятие «Жарковская регата»		Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный	
	Дискотека				
9 18 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	КВИЗ «Мы за ЗОЖ»		Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный	
	Тематический огонек «Наше здоровое будущее»			отрядный	
10 19 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Мир	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	Танцевальный конкурс «На одной волне»		Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный	
	Дискотека				
11 20 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	Спортивное мероприятие «Веселые старты»		Спортивно-оздоровительная работа/ Инклюзивное пространство	общелагерный	
	Конкурс групп поддержки				
	Вечерний огонек «Дела семейные»		Культура России	отрядный	
12 21 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Россия	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный	
	Конкурс рекламы		Детское самоуправление / Инклюзивное пространство/	общелагерный	
	Фестиваль мастер-классов «Семейные мастерские»				

	(финансовая грамотность)		Цифровая и медиа-среда	
	Дискотека			
13 22 июня	Торжественная линейка «Через века, через года – помните!»	Россия	Культура России / Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Акция «Письмо солдату»			
	Битва хоров «Песню запевай!»			
	«Свеча памяти»			
14 23 июня	Конкурс клипов «Мы вместе»	Мир	Культура России/ Инклюзивное пространство	общелагерный
	Операция «ЭКОдесант»			
	Дискотека			
15 24 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Спортивное мероприятие «Тропинка безопасности»		Спортивно-оздоровительная работа / Инклюзивное пространство	общелагерный
	Концертная программа «Радуга талантов»		Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	
	Вечерний огонек «Дела семейные»		Культура России	отрядный
16 25 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Россия	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Лекция «КЛАССная встреча»		Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых/ Профорientация	общелагерный
	Квест «Будь в движении»			
	Дискотека			
17 26 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Мир	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Конкурсная программа «Мисс и мистер Жарки 2025»		Инклюзивное пространство/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Вечерний огонек «Дела семейные»		Культура России	отрядный
Итоговый период				
18 27 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Человек	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
	Спортивные мероприятия «Следопыт»		Спортивно-оздоровительная работа	общелагерный
	Дискотека		Детское самоуправление	
19 28 июня	Досуг в утреннее время «Время вместе»	Россия	Кружковая деятельность/ Спортивно-оздоровительная работа	отрядный

	Спортивное мероприятие «Противостояние»		Спортивно-оздоровительная работа/ Детское самоуправление	общелагерный
	Вожатский концерт «Путеводная звезда»		Культура России/ Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Вечерний огонек «Дела семейные»			отрядный
20 29 июня	Линейка закрытия «Роза ветров»	Человек	Культура России	общелагерный
	Концертная программа «Формула счастья»		Детское самоуправление/ Цифровая и медиа-среда	
	Дискотека			
21 30 июня	Операция «Чемоданчик»	Человек	Детское самоуправление	отрядный

В календарный план включены мероприятия, которые носят универсальный характер, учитывающие возрастные особенности участников. В зависимости от формы проведения педагоги делают акцент на возраст и физическую подготовку детей.

Тематика смены объединяет в себе основные направления воспитания в Российской Федерации - сохранение семейных ценностей и национальное единство. В рамках смены проводятся различные воспитательные мероприятия, охватывающие основные праздники и события, а также поднимающие актуальные вопросы современной образовательной системы.

В течение смены отряды погружаются в морскую тематику. Каждый отряд представляет из себя корабль, которые в течение смены проходят вместе через различные испытания. Таким образом, вся территория лагеря - море, в котором плавают эти корабли.

В конце смены среди отрядов одной возрастной группы (1-4 отряды, 5-8 отряды и 9-12 отряды) будет выявляться лучший по спортивной и общелагерной деятельности, путем общего подсчета баллов за все мероприятия.

По итогу некоторых мероприятий может применяться иная система подсчета баллов в общелагерном рейтинге на усмотрение педагогов-организаторов.

Общелагерный уголок:

Общелагерный уголок оформлен в тематике смены. На нем отображены название смены, основные мероприятия, название отрядов отрядов совместно с лентами общелагерного рейтинга.

Описание мероприятий:

В ходе проведения смены возможны изменения в содержании, форматах и дат проведения мероприятий в связи с погодными условиями и иными обстоятельствами.

Общелагерные концерты проходят в 2 потока по корпусам, о любых изменениях педагоги-организаторы информируют заранее.

Название мероприятия	Уровень	Краткое описание
Досуг в утреннее время «Время вместе»	Отрядный	Мероприятия в рамках режима дня (подъем и уборка постелей, водные процедуры, утренняя зарядка, утренняя линейка, завтрак занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн)
Экскурсия «Морское путешествие»	Отрядный	Ознакомительная экскурсия по территории лагеря
Операция «Уют в каюте»	Отрядный	Расселение детей по комнатам, знакомство с правилами лагеря, отряда, инструктаж по ТБ и иные организационные моменты в отрядах
Линейка открытия «Добро пожаловать на борт!»	Общелагерный	На торжественная линейке-открытия смены проходит представление отрядов (названия, девиз и отличительные атрибуты), знакомство с административным и педагогическим составом лагеря. По окончании линейки отряды направляются на экскурсию по кружкам.
Спортивное мероприятие «Достидай и побеждай»	Общелагерный	Сдача спортивных нормативов (начало смены), проводится с учетом возрастных и физических особенностей детей.
Торжественная линейка «Моя страна – моя семья!»	Общелагерный	Торжественная линейка, приуроченная ко Дню России (поднятие флага РФ под гимн РФ, флеш-моб с участием всех отрядов)
Выставка рисунков «Мы - патриоты»	Общелагерный	Отряды готовят рисунки для оформления выставки
Квест «Путь бойца»	Общелагерный	Квест военно-патриотической направленности по станциям
Тематический огонек «Сила в единстве»	Отрядный	Проведение огонька по заданной теме с применением методической разработки или по своей программе
Концертная программа «Хранители истории»	Общелагерный	Отряды готовят творческие номера (визитки), в которых раскрывают историю своего отряда.
Конкурс плакатов «Тихая гавань»	Подготовка плакатов от отрядов на общелагерный уголок	Каждый отряд готовит плакат в форме корабля, который будет размещен на общелагерном уголке. В ходе смены на мачте корабля будет отражаться рейтинг отряда.

Название мероприятия	Уровень	Краткое описание
Досуг в утреннее время «Время вместе»	Отрядный	Мероприятия в рамках режима дня (подъем и уборка постелей, водные процедуры, утренняя зарядка, утренняя линейка, завтрак занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн)
Игровая программа «Жарки в лицах»	Общелагерный	Игровая программа в формате, приближенном к шоу “Интуиция” Конкурсная основа
Фотоконкурс «ЭКОкадр»	общелагерный	Отрядам необходимо подготовить фото по разнообразным экологическим темам, которые будут распределены в ходе жеребьевки.
Экологическая игра «Таинственный край»	Общелагерный квест по станциям со свободным перемещением отрядов	Отряды перемещаются по станциям, используя подсказки, выполняют задания (задания рассчитаны на разные возраста)
Конкурс отрядных уголков	Отрядный	Администрация лагеря и педагог-организатор проводят оценку отрядных уголков по установленным критериям. Защищает отрядный уголок капитан отряда.
Конкурс рисунков «Родные-любимые»	Общелагерный	Отряды готовят конкурсные работы на заданную тему. Оценивание производит администрация лагеря
Концертная программа «Фестиваль талантов»	Общелагерный	Концертная программа, на которой отряды представляют свои творческие номера в рамках заданной тематики
Тематический огонек «Моя семья – мое богатство»	Отрядный	Проведение огонька по заданной с применением методической разработки или по своей программе с полным включением детей
Спортивное мероприятие «Жарковская регата»	Общелагерный	Спортивное мероприятие среди отрядов в формате спартакиады. Проводится по станциям, на которых дети выполняют спортивные задания. Ведется общеотрядный рейтинг.
Квиз «Мы за ЗОЖ»	общелагерный	Интеллектуальная игра в форме викторины на тему здорового образа жизни (в рамках антинаркотической работы). Конкурсная основа
Тематический огонек «Наше здоровое будущее»	Отрядный	Проведение отрядного огонька по заданной теме с применением методической разработки или по своей программе. В старших отрядах огонек проводится как форма самоуправления (детьми).

Название мероприятия	Уровень	Краткое описание
Досуг в утреннее время «Время вместе»	Отрядный	Мероприятия в рамках режима дня (подъем и уборка постелей, водные процедуры, утренняя зарядка, утренняя линейка, завтрак занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн)
Танцевальный конкурс «На одной волне»	Общелагерный	Танцевальный конкурс среди отрядов в заданной тематике (танцы народов мира).
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Общелагерный	Спортивное мероприятие, подготовленное инструктором по ФК, в формате веселых стартов
Конкурс групп поддержки к мероприятию «Веселые старты»	Общелагерный	Отряды будут оцениваться в трех номинациях: 1. Кричалка 2. Атрибутика 3. Активность группы поддержки Оценивание происходит во время веселых стартов
Конкурс рекламы	Общелагерный	Необходимо подготовить рекламный видеоролик про площадку отряда на фестивале мастер-классов
Фестиваль мастер-классов «Семейные мастерские»	Общелагерный	Отряд – это одна семья. Каждый отряд готовит площадку, на которой презентует свое семейное дело (бизнес-проект)/ мероприятие проходит также в рамках финансовой грамотности.
Торжественная линейка «Через века, через года – помните!»	Общелагерный	Линейка, приуроченная ко Дню памяти и скорби
Акция «Письмо солдату»	Отрядный	Написание писем бойцам СВО в отрядах
Битва хоров «Песню запевай!»	Общелагерный	Отряды соревнуются в хоровом исполнении песен на военную тематику, допускается использование реквизита и элементов инсценировки
Конкурс клипов «Мы ВМЕСТЕ»	Общелагерный	Создание клипа (вертикальное видео) на тему коллективной деятельности (единство, совместный труд)
Операция «Экодесант»	Общелагерный	Интерактивный квест-субботник
Спортивное мероприятие «Тропинка безопасности»	Общелагерный	Спортивное мероприятие с элементами спортивного ориентирования

Название мероприятия	Уровень	Краткое описание
Досуг в утреннее время «Время вместе»	Отрядный	Мероприятия в рамках режима дня (подъем и уборка постелей, водные процедуры, утренняя зарядка, утренняя линейка, завтрак занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн)
Концертная программа «Радуга талантов»	Общелагерный	Концертная программа - закрытия смены 13 и 14 отрядов (дети с ОВЗ и инвалидностью выезжают на 3 раньше) (лучшие номера смены), подведение итогов успешности
Лекция «КЛАССная встреча»	Общелагерный	Встреча о деятельности “Движения Первых” с участием приглашенных специалистов
Конкурсно-игровая программа «Будь в движении»	Общелагерный	Квест по направлениям деятельности “Движения Первых” (проводят представители организации)
Конкурсная программа «Мисс и мистер Жарки 2024»	Общелагерный	Каждый отряд должен выбрать участников мероприятия (Мисс и мистера) и подготовить их к участию в конкурсе (изготовить костюм из подручных материалов, подготовить творческий номер пары).
Спортивное мероприятие «Следопыт»	Отрядный	Сдача спортивных нормативов (окончание смены), проводится с учетом возрастных и физических особенностей детей.
Спортивное мероприятие «Противостояние»	Общелагерный	Спортивное мероприятие, в котором соревнуются между собой команда вожатых и детей
Вожатский концерт «Путеводная звезда»	Общелагерный	Итоговая концертная программа, подготовленная вожатыми для детей, возможны номера-сюрпризы.
Линейка закрытия «Роза ветров»	Общелагерный	Утренняя линейка закрытия смены
Концертная программа «Формула счастья»	Общелагерный	Итоговая концертная программа с подведением итогов Творческие номера от детей, возможны номера-сюрпризы для вожатых

Название мероприятия	Уровень	Краткое описание
Досуг в утреннее время «Время вместе»	Отрядный	Мероприятия в рамках режима дня (подъем и уборка постелей, водные процедуры, утренняя зарядка, утренняя линейка, завтрак занятия в кружках, подготовка к общим мероприятиям, участие в игровых и спортивных мероприятиях, просмотр мультфильмов, принятие воздушных и солнечных ванн)
Дискотека	Общелагерный	<p>Дискотека проводится через день для всех отрядов. Первая часть состоит из универсальных треков, проходит в формате флеш-моба (дети повторяют движения за педагогами). На второй части присутствуют только старшие отряды (режимные моменты). Дискотеки могут проводиться в рамках заданной тематики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> по заданному музыкальному стилю (используются подборки по параметру «Время» (Диско80) или «Музыкальный стиль» (Техно, Реп)); с общим элементом одежды участников (костюмы, раскраски лица, причёски, соответствующие заданной тематике); театрализованная дискотека по мотивам сказки или фильм. <p>Заключительная дискотека проводится в предпоследний день смены. В ходе мероприятия, дети через ведущего обмениваются пожеланиями, складывая их в «Почтовый ящик». Ведущий зачитывает их со сцены.</p>
Операция «Чемоданчик»	Отрядный	Сбор вещей, выезд

Примечания:

1. Ежедневно перед общелагерной линейкой проводится общелагерная зарядка (за исключением воскресенья).

Первые 2 дня смены зарядку проводят педагоги-организаторы, после – отряды (согласно графику).

В случае непредвиденных обстоятельств (погодные условия) возможны сдвиги.

2. В течение смены все мероприятия освещаются на официальном сайте учреждения, в группе «Пресс-центр КГАУ «СОЦ «Жарки» и на Госпаблике.

Для этого после каждого общелагерного мероприятия вожатые направляют фотографии в специальную группу Телеграмм с указанием прошедшего мероприятия. Самые яркие кадры попадают в пресс-релизы.

Работы в рамках конкурсов видео также публикуются в группах центра.

3. В рамках смены предусмотрено обязательное проведение тематических огоньков по темам: “Сила в единстве” (ко Дню России), “Моя семья - мое богатство”, “Наше здоровое будущее” (по теме ЗОЖ), “Свеча памяти” (ко Дню памяти и скорби) и др.

Педагоги-организаторы минимум за сутки предоставляют методические разработки огоньков, однако допускается проведение события по своему сценарию.

Фотоотчет по данным событиям обязателен для каждого отряда.